

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ** по проекту  
«Апробация организационно-методической структуры сопровождения  
инклюзивного образования в учреждениях образования, реализующих  
образовательные программы профессионально-технического и среднего  
специального образования»  
2022-2025 год

**1. Руководитель проекта:** Соловьева Ольга Алексеевна, заместитель начальника центра развития профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент

**Координатор проекта:** Викторовская Нина Константиновна, методист центра развития профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

**2. Цель проекта**

разработка и апробация организационно-методической структуры сопровождения инклюзивного профессионального образования для реализации образовательных программ профессионального образования в условиях инклюзии.

**3. Задачи проекта**

1. Систематизировать опыт и провести анализ потенциала учреждения образования (методического, кадрового, экспертного, безбарьерной среды, инклюзивной культуры).

2. Создать базу данных ресурсов учреждения образования, учреждений образования региона (методического, кадрового, материально-технического).

3. Определить структуру, функции и субъектов сопровождения на различных уровнях (учреждения образования, областном, республиканском)

4. Разработать комплекс методических мероприятий для педагогических кадров региона по вопросам инклюзивного профессионального образования.

5. Разработать методические продукты для реализации принципа инклюзии в учреждениях профессионального образования.

6. Обеспечить супервизорское и экспертное сопровождение педагогических кадров региона по вопросам инклюзивного профессионального образования.

7. Разработать методические рекомендации по внедрению организационно-методической структуры сопровождения инклюзивного профессионального образования.

**4. Сроки реализации проекта: 2022-2025г.г.**

## 5. Перечень учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная деятельность

| Учреждение образования                              | Специальность, направление специальности, специализация                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УО «Гомельский государственный колледж строителей»» | 3-01-0732-02 Отделочные строительные работы - маляр; штукатур<br>3-01-0732-03 Санитарно-технические работы - слесарь-сантехник; монтажник санитарно-технических систем и оборудования<br>3-01-0821-01 Благоустройство территорий - рабочий зеленого строительства;<br>3-01-0811-02 Овощеводство, садоводство и пчеловодство - овощевод |

## 6. Количество участников проекта

Педагогические работники учреждения образования «Гомельский государственный колледж строителей» - 22 чел.

Учащиеся центра профессиональной и социальной реабилитации для лиц с особенностями психофизического развития учреждения образования «Гомельский государственный колледж строителей» - 59 чел.

## 7. Основные результаты деятельности

Ведущее УПО по инклюзивному образованию на областном уровне осуществляет организационно-методическое обеспечение реализации принципа инклюзии в образовании на региональном уровне, взаимодействие с УПО региона.

В ходе реализации экспериментального проекта содержание деятельности колледжа как ведущего по инклюзивному образованию на областном уровне заключалось в анализе и повышении методического потенциала Центра профессиональной и социальной реабилитации для лиц с ОПФР, распространении опыта и практик профессионального образования лиц с ОПФР на учреждения профессионального образования региона (области) и включало следующие направления:

- Изучение, обобщение и распространение опыта работы по вопросам инклюзивного профессионального образования.
- Формирование банка передового педагогического опыта по организации обучения лиц с ОПФР, учебно-программной документации и методических разработок по различным квалификациям и направлениям работы.
- Разработка современных технологий включения и сопровождения лиц с ОПФР в образовательный процесс.

- Сопровождение информационного пространства инклюзивного профессионального образования.
- Создание системы работы по формированию инклюзивной культуры в учреждении образования и регионе.
- Работа с педагогическими кадрами учреждения образования и региона (организация методических мероприятий по вопросам инклюзии).
- Организация взаимодействия с социальными партнёрами для полноценной и эффективной реализации проекта.

**На подготовительном этапе** экспериментальной деятельности (сентябрь-октябрь 2022), целью которого являлось создание необходимых организационных, кадровых, методических, материально-технических условий проведения экспериментальной деятельности, создание пакета распорядительных документов, документации, программно-методического сопровождения экспериментального проекта:

1. создана рабочая группа по теме экспериментальной деятельности;
2. издан приказ о создании рабочей группы;
3. разработан и рассмотрен на педагогическом совете календарный план экспериментальной деятельности;
4. создан банк данных нормативной, научной, методической литературы по организации экспериментальной деятельности;
5. оформлены дневники членов рабочей группы;
6. проведено обучение участников рабочей группы, изучены нормативные документы, регулирующие вопросы экспериментальной деятельности.

**На деятельностном этапе** (ноябрь 2022 – апрель 2025), целью которого являлась реализация на практике поставленных задач по разработке организационно-методической структуры сопровождения инклюзивного образования в колледже, **вся деятельность** членов рабочей группы была **направлена на практическую реализацию экспериментальной деятельности** - формирование готовности педагогов к обучению учащихся с ОПФР в условиях инклюзии, анализ потенциала учреждения образования по инклюзивному профессиональному образованию лиц с ОПФР (методического, кадрового, доступной среды, инклюзивной культуры).

В ходе деятельностного этапа был создан банк данных нормативной, научной, методической литературы по теме экспериментального проекта, изучены теоретические исследования, научно-правовые акты, основные аспекты опыта работы колледжа и учреждений образования по теме проекта. Вопросы реализации экспериментальной деятельности постоянно рассматривались на педагогических советах колледжа.

### **Блок 1 деятельностного этапа экспериментальной деятельности – методический.**

В течение экспериментальной деятельности велась целенаправленная работа по обобщению педагогического опыта педагогов, участвующих в образовательном процессе учащихся с интеллектуальной недостаточностью, формирование банка передового педагогического опыта по организации обучения лиц с ОПФР, банка учебно-программной документации и методических разработок учебных занятий по квалификации «Маляр, «Штукатур», «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Рабочий зеленого строительства», «Овощевод», методических разработок внеклассных мероприятий.

Педагоги участвовали в разработке современных технологий (методик) включения и сопровождения лиц с ОПФР в образовательный процесс.

**Обобщен педагогический опыт 10 педагогов колледжа.** Сформирован банк педагогического опыта по организации обучения лиц с ОПФР. Описание педагогической деятельности педагогов Центра размещено на информационном тематическом ресурсе «Инклюзивное образование». Вкладка «База данных лучших педагогов колледжа в системе ИПО». <http://inclusive.ggpls.by> и Проекте «Педпортал» ([pedportal.by](http://pedportal.by))

| №  | Педагогический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Где представлен               | Где опубликован, размещен                                                                                                  | Примечание |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Обобщение педагогического опыта преподавателя учебных предметов профессионального компонента, куратора группы Боровик Л.В. по организации обучения лиц с ОПФР «Формирование профессиональных знаний учащихся с особенностями психофизического развития с использованием электронных и наглядных средств обучения» | Педагогический совет колледжа | Тематический ресурс «Инклюзивное образование»                                                                              |            |
| 2. | Обобщение педагогического опыта преподавателя химии и биологии Михедовой И.М. по организации обучения лиц с ОПФР «Повышение качества образования учащихся с интеллектуальной недостаточностью по учебному предмету «Биология» в системе профессионально-технического образования»                                 | Педагогический совет колледжа | Тематический ресурс «Инклюзивное образование»<br><br>Проект «Педпортал» ( <a href="http://pedportal.by">pedportal.by</a> ) |            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                 |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | Обобщение педагогического опыта преподавателя прикладной информатики, куратора группы Тимченко Е.Г. по организации обучения лиц с ОПФР «Эффективное использование интерактивных средств в обучении и воспитании учащихся с особенностями психофизического развития»                                                      | Педагогический совет колледжа | Тематический ресурс<br>«Инклюзивное образование»<br><br>Проект<br>«Педпортал»<br>(pedportal.by) |  |
| 4. | Обобщение педагогического опыта преподавателя этики и психологии деловых отношений Бернадской Н.П. по организации обучения лиц с ОПФР «Повышение уровня осознанности и эмоциональной открытости учащихся с интеллектуальной недостаточностью на занятиях по психолого-педагогической коррекции»                          | Педагогический совет колледжа | Тематический ресурс<br>«Инклюзивное образование»<br><br>Проект<br>«Педпортал»<br>(pedportal.by) |  |
| 5. | Обобщение педагогического опыта преподавателя русского языка, социального ориентирования, куратора группы Бестужевой Т.В. по организации обучения лиц с ОПФР «Всестороннее развитие личности учащегося с ОПФР в учебной и внеурочной деятельности»                                                                       | Педагогический совет колледжа | Тематический ресурс<br>«Инклюзивное образование»<br><br>Проект<br>«Педпортал»<br>(pedportal.by) |  |
| 6. | Обобщение педагогического опыта преподавателя учебных предметов профессионального компонента, куратора группы Крюковой Т.В. по организации обучения лиц с ОПФР «Научно-методическое обеспечение учебных предметов профессионального компонента по специальности «Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений» | Педагогический совет колледжа | Тематический ресурс<br>«Инклюзивное образование»                                                |  |
| 7. | Обобщение педагогического опыта мастера производственного обучения Гладковой О.Л. по организации обучения лиц с ОПФР по квалификации «Рабочий зеленого строительства. Овощевод» «Эффективные формы и методы                                                                                                              | Педагогический совет колледжа | Тематический ресурс<br>«Инклюзивное образование»<br><br>Проект<br>«Педпортал»                   |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                               |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|     | обучения на теоретических и практических учебных занятиях с учащимися, имеющими интеллектуальную недостаточность»                                                                                                                                                                                             |                               | (pedportal.by)                                |  |
| 8.  | Обобщение педагогического опыта мастера производственного обучения Седлер Н.М. по организации обучения лиц с ОПФР по квалификации «Маляр. Штукатур» «Применение дифференцированного подхода в обучении учащихся с особенностями психофизического развития»                                                    | Педагогический совет колледжа | Тематический ресурс «Инклюзивное образование» |  |
| 9.  | Обобщение педагогического опыта преподавателя физики Авдейчик Л.В. по организации обучения лиц с ОПФР «Внедрение практико-ориентированных форм и методов обучения, использование современных методик и технологий при изучении учебного предмета «Физика» учащимися с интеллектуальной недостаточностью»      | Педагогический совет колледжа | Тематический ресурс «Инклюзивное образование» |  |
| 10. | Обобщение педагогического опыта педагога социального Богоедовой И.А. по организации работы с учащимися, имеющими ОПФР, «Деятельность педагога социального по формированию социально значимых компетенций учащихся с интеллектуальной недостаточностью и включению учащихся в социально значимую деятельность» | Педагогический совет колледжа | Тематический ресурс «Инклюзивное образование» |  |

В течение отчетного периода членами рабочей группы экспериментальной деятельности **проводилась работа по разработке и апробации структурных элементов УМК.**

В рамках выполнения Плана разработки структурных элементов учебно-методических комплексов на уровнях профессионально-технического и среднего специального образования на 2023 год структурный элемент УМК **«Опорный конспект по учебному предмету «Специальная технология»** по специальности «Отделочные строительные работы» (квалификация

«*Маляр*») для обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью» с использованием элементов «ясного языка» прошел научно-педагогическую экспертизу, рассмотрен на заседании научно-методического совета РИПО, размещен на сайте РИПО и на информационном тематическом ресурсе «Инклюзивное образование», раздел «Структурные элементы УМК». <http://inclusive.ggpls.by>.

**Программа факультативных занятий** «Повышение уровня осознанности и эмоциональной открытости учащихся с интеллектуальной недостаточностью» включена в **сборник коррекционных программ «Профессионально-личностное развитие учащихся»** (Сборник коррекционно-развивающих программ: сб. кор.-разв. Программ / С.Р. Бутрим, Е.Л. Касьяник, Н.А. Дылюк, Н.П. Бернадская (и др.); под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим ;. – Минск: РИПО, 2024, - 360 с. Также размещена на информационном тематическом ресурсе «Инклюзивное образование», раздел «База данных лучших педагогов колледжа в системе инклюзивного профессионального образования» / Описание опыта педагогической деятельности Бернадской Н.П. <http://inclusive.ggpls.by>.

«*Практыкум па вучэбным прадмеце «Беларуская мова (прафесійная лексіка)*» для навучэнцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю па вучэбнай спецыяльнасці «Аддзелачныя будаўнічыя работы» (кваліфікацыі «Маляр», «Тынкоўшчык»)) рассмотрен на педагогическом совете колледжа, подготовлен для предоставления (в рамках выполнения Плана разработки структурных элементов учебно-методических комплексов на уровнях профессионально-технического и среднего специального образования на 2025 год) в РИПО.

| №  | Структурный элемент УМК                                                                                                                                                                            | Где представлен                                                                                      | Где опубликован, размещен                                      | Примечание |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Опорный конспект по учебному предмету «Специальная технология» по специальности «Отделочные строительные работы» (квалификация «Маляр») для обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью» | Заседание цикловой комиссии учреждения образования<br><br>Заседание научно-методического совета РИПО | Сайт РИПО<br><br>Тематический ресурс «Инклюзивное образование» |            |
| 2. | Программа факультативных занятий «Повышение уровня осознанности и                                                                                                                                  | Заседание цикловой комиссии учреждения образования                                                   | Тематический ресурс «Инклюзивное образование»                  |            |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | эмоциональной открытости учащихся с интеллектуальной недостаточностью»                                                                                                                                                 | РИПО<br>(включена в сборник коррекционных программ «Профессионально-личностное развитие учащихся») | ПрофБиблиотека.by<br>Электронная библиотечная система РИПО<br>Профессионально-личностное развитие учащихся.<br>Сборник коррекционно-развивающих программ: сб. кор.-разв. Программ / С.Р. Бутрим, Е.Л. Касьяник, Н.А. Дылюк, Н.П. Бернадская (и др.); под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим ;. – Минск: РИПО, 2024, - 360с. |  |
| 3. | Практыкум па вучэбным прадмеце «Беларуская мова (прафесійная лексіка)» для навучэнцаў з інтэлектуальнай недастатковасцю па вучэбнай спецыяльнасці «Аддзелачныя будаўнічыя работы» (кваліфікацыі «Маляр», «Тынкоўшчык») | Заседание цикловой комиссии учреждения образования.<br>Заседание педагогического совета колледжа   | Тематический ресурс «Инклюзивное образование»                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

**Банк** (материалы) **методических разработок** по различным квалификациям и направлениям работы при организации образовательного процесса учащихся с нарушением интеллекта. размещаются на информационном тематическом ресурсе «Инклюзивное образование», раздел «Банк информационно-методических материалов».

**<http://inclusive.ggpls.by>**.

**Блок 2 деятельностного этапа экспериментальной деятельности - работа с кадрами.**

В течение реализации экспериментального проекта велась целенаправленная работа по повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов-участников рабочей группы; по формированию у педагогов системы научных знаний о психофизических особенностях учащихся, особенностях методики и форм их обучения, личностных качеств, необходимых для обучения учащихся с ОПФР; стойких

убеждений педагогов в необходимости принятия политики инклюзивного образования, мотивации к инклюзивному обучению учащихся с особенностями психофизического развития.

Работа с педагогическими кадрами учреждения образования заключалась в организации и **проведении методических мероприятий** по вопросам инклюзии **на уровне учреждения образования и участия в мероприятиях, проводимых на областном и республиканском уровне.**

***Количество выступлений на мероприятиях (семинарах, конференциях, инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах)***

| Уровень                                                      | Региональный<br>(в т.ч. в учреждении<br>образования) | Областной | Республиканский |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| Количество<br>выступлений,<br>презентаций, выставок<br>и др. | <b>58</b>                                            | <b>7</b>  | <b>3</b>        |

| №  | Где<br>представлен<br>ы                                                          | Уровень<br>представления<br>результата ЭД                                                                                                                  | Форма<br>представления<br>результата                                                                      | Тема                                                                                                                                              | Дата            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | УО «РИПО»                                                                        | Круглый стол<br>«О ходе реализации<br>республиканских<br>экспериментальных<br>проектов по<br>развитию<br>инклюзивного<br>профессионального<br>образования» | Презентация работы<br>в рамках<br>экспериментального<br>проекта                                           | «О ходе реализации<br>экспериментального<br>проекта»                                                                                              | Февраль<br>2023 |
| 2. | УО «РИПО»                                                                        | Третий<br>заключительный<br>этап VII<br>республиканского<br>смотра<br>«Информационные<br>технологии в<br>профессиональном<br>образовании»                  | Презентация работы<br>в рамках<br>экспериментального<br>проекта                                           | «Информационный<br>тематический ресурс<br>«Инклюзивное<br>образование»                                                                            | Апрель<br>2024  |
| 3. | Международ<br>ное общественно<br>е объединение<br>«SOS» -<br>Детские<br>деревни» | Творческий отчет<br>и мастер-класс по<br>«Тренинговой<br>программе для<br>молодых людей с<br>интеллектуальной<br>недостаточностью                          | Творческий<br>отчет,<br>мастер-класс в<br>рамках площадки<br>Презентации<br>«Тренинговой<br>программы для | Презентация<br>тренинговой программы<br>для молодых людей с<br>ОПФР по повышению<br>готовности к<br>самостоятельной жизни<br>и отчет о проведении | Март<br>2025    |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | подразделение Центр поддержки молодежи «SOS» - Детская деревня Боровляны», ИИО УО «БГПУ имени Максима Танка» | по повышению готовности к самостоятельной жизни» в рамках подведения итогов Программы «Социально-экономическая интеграция уязвимой молодежи и молодых родителей в Беларуси» за 2022-2024 гг. | молодых людей по повышению их готовности к самостоятельной жизни» |                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 4. | Гомельский ОУМЦПО                                                                                            | Инструктивно-методическое совещание «Обеспечение качества инклюзивного образования»                                                                                                          | Презентация работы в рамках экспериментального проекта            | «Организация деятельности в рамках экспериментальной деятельности по апробации организационно-методической структуры сопровождения ИО в УО, реализующих образовательные программы ПТО»                                                    | Май 2023    |
| 5. | Гомельский ОУМЦПО, УО «Гомельский ГК строителей»                                                             | Областной семинар «Реализация инклюзии как принципа политики государства в сфере образования»                                                                                                | Презентация опыта работы центра и экспериментальной деятельности  | Профессиональное образование лиц с интеллектуальной недостаточностью: из практического опыта работы центра профессиональной и социальной реабилитации для лиц с ОПФР. Организационно-методическое сопровождение инклюзивного образования» | Ноябрь 2023 |
| 6. | Гомельский ОУМЦПО, УО «Гомельский ГК строителей»                                                             | Областной семинар «Реализация инклюзии как принципа политики государства в сфере образования»                                                                                                | Презентация опыта работы центра и экспериментальной деятельности  | Презентация информационно-методических материалов                                                                                                                                                                                         | Ноябрь 2023 |
| 7. | Гомельский ОУМЦПО УО «Гомельский ГК строителей»                                                              | Областной семинар «Реализация инклюзии как принципа политики государства в сфере образования»                                                                                                | Панорама опыта                                                    | Представление педагогического опыта преподавателя Боровик Л.Ф. Фрагмент учебного занятия по учебному предмету «Специальная технология»                                                                                                    | Ноябрь 2023 |

|     |                                                 |                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     |                                                 |                                                                                               |                                   | (квалификации «Маляр. Штукатур»)                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 8.  | Гомельский ОУМЦПО УО «Гомельский ГК строителей» | Областной семинар «Реализация инклюзии как принципа политики государства в сфере образования» | Панорама опыта                    | Представление педагогического опыта преподавателя химии и биологии Михедовой И.М. Фрагмент учебного занятия по учебному предмету «Биология» (квалификации «Рабочий зеленого строительства. Овощевод»)                                              | Ноябрь 2023 |
| 9.  | Гомельский ОУМЦПО УО «Гомельский ГК строителей» | Областной семинар «Реализация инклюзии как принципа политики государства в сфере образования» | Панорама опыта                    | Представление педагогического опыта преподавателя Бестужевой Т.В. Фрагмент занятия по факультативному предмету «Культура речи» в учебной группе 1 курса по квалификации «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования. Слесарь-сантехник» | Ноябрь 2023 |
| 10. | Гомельский ОУМЦПО УО «Гомельский ГК строителей» | Областной семинар «Реализация инклюзии как принципа политики государства в сфере образования» | Панорама опыта                    | Представление педагогического опыта мастера производственного обучения Седлер Н.М. Фрагмент учебного занятия по учебному предмету «Производственное обучение» (квалификация «Штукатур»)                                                            | Ноябрь 2023 |
| 11. | УО «Гомельский ГК строителей»                   | Диалоговая площадка с элементами тренинга                                                     | Сценарий и практические материалы | Компетенция личностного самоопределения                                                                                                                                                                                                            | Ноябрь 2022 |
| 12. | УО «Гомельский ГК строителей»                   | Тренинговое занятие                                                                           | Сценарий и практические материалы | Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников                                                                                                                                                                                    | Январь 2023 |
| 13. | УО «Гомельский ГК строителей»                   | Семинар-практикум                                                                             | Сценарий и практические материалы | Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов                                                                                                                                                                                           | Апрель 2024 |
| 14. | УО                                              | Педагогический                                                                                | Презентация                       | Рассмотрение                                                                                                                                                                                                                                       | Август      |

|     |                                        |                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-----|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | «Гомельский<br>ГК<br>строителей»       | совет                   | экспериментальной<br>деятельности на<br>учебный год             | календарного плана<br>экспериментальной<br>деятельности по проекту<br>«Апробация<br>организационно-<br>методической структуры<br>сопровождения ИО в<br>УО, реализующих<br>образовательные<br>программы<br>профессионально-<br>технического и среднего<br>специального<br>образования»<br>на учебный год | 2022           |
| 15. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация работы<br>в рамках<br>экспериментального<br>проекта | О ходе выполнения<br>мероприятий<br>экспериментальной<br>деятельности на<br>2022/2023 учебный год                                                                                                                                                                                                       | Январь<br>2023 |
| 16. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы                                     | Обобщение<br>педагогического опыта<br>преподавателя учебных<br>предметов<br>профессионального<br>компонента, куратора<br>группы Боровик Л.В. по<br>организации обучения<br>лиц с ОПФР                                                                                                                   | Январь<br>2023 |
| 17. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы                                     | Обобщение<br>педагогического опыта<br>преподавателя химии и<br>биологии Михедовой<br>И.М. по организации<br>обучения лиц с ОПФР                                                                                                                                                                         | Январь<br>2023 |
| 18. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы                                     | Обобщение<br>педагогического опыта<br>преподавателя<br>прикладной<br>информатики, куратора<br>группы Тимченко Е.Г.<br>по организации<br>обучения лиц с ОПФР                                                                                                                                             | Апрель<br>2023 |
| 19. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы                                     | Обобщение<br>педагогического опыта<br>преподавателя этики и<br>психологии деловых<br>отношений Бернадской<br>Н.П. по организации<br>обучения лиц с ОПФР                                                                                                                                                 | Апрель<br>2023 |
| 20. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы                                     | Обобщение<br>педагогического опыта<br>преподавателя русского<br>языка, социального<br>ориентирования,<br>куратора группы                                                                                                                                                                                | Апрель<br>2023 |

|     |                                         |                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                         |                         |                                                                                   | Бестужевой Т.В. по организации обучения лиц с ОПФР                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 21. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей»  | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы                                                       | Обобщение педагогического опыта преподавателя учебных предметов профессионального компонента, куратора группы Крюковой Т.В. по организации обучения лиц с ОПФР                                                                                                                                      | Апрель<br>2023 |
| 22. | УО<br>«Гомельский<br>ГПЛ<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы                                                       | Обобщение педагогического опыта мастера производственного обучения Гладковой О.Л. по организации обучения лиц с ОПФР по квалификации «Рабочий зеленого строительства. Овощевод»                                                                                                                     | Апрель<br>2023 |
| 23. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей»  | Педагогический<br>совет | Презентация<br>результатов<br>экспериментальной<br>деятельности за<br>учебный год | Промежуточный отчет о результатах экспериментальной деятельности по теме «Апробация организационно-методической структуры сопровождения инклюзивного образования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования» | Апрель<br>2023 |
| 24. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей»  | Педагогический<br>совет | Презентация<br>экспериментальной<br>деятельности на<br>учебный год                | Рассмотрение календарного плана экспериментальной деятельности по проекту «Апробация организационно-методической структуры сопровождения ИО в УО, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального                                                        | Август<br>2023 |

|     |                                        |                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-----|----------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                        |                         |                                    | образования»<br>на учебный год                                                                                                                                                                                               |                 |
| 25. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы центра | Итоги работы<br>педагогического<br>коллектива колледжа по<br>патронату выпускников<br>с ОПФР                                                                                                                                 | Декабрь<br>2023 |
| 26. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы центра | Об организации<br>образовательного<br>процесса центра<br>профессиональной и<br>социальной<br>реабилитации для лиц с<br>особенностями<br>психофизического<br>развития                                                         | Февраль<br>2024 |
| 27. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы центра | Методическая работа<br>педагогов - участников<br>образовательного<br>процесса с учащимися с<br>интеллектуальной<br>недостаточностью, на<br>базе Центра<br>профессиональной и<br>социальной<br>реабилитации для лиц с<br>ОПФР | Февраль<br>2024 |
| 28. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы        | Обобщение<br>педагогического опыта<br>преподавателя учебных<br>предметов<br>профессионального<br>компонента и физики<br>Авдейчик Л.В. по<br>организации обучения<br>лиц с ОПФР                                               | Апрель<br>2024  |
| 29. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы        | Обобщение<br>педагогического опыта<br>педагога социального<br>Богоедовой И.А. по<br>организации работы с<br>учащимися, имеющими<br>ОПФР                                                                                      | Апрель<br>2024  |
| 30. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы        | Обобщение<br>педагогического опыта<br>мастера<br>производственного<br>обучения Седлер Н.М.<br>по организации<br>обучения лиц с ОПФР<br>по квалификации<br>«Маляр. Штукатур»                                                  | Апрель<br>2024  |
| 31. | УО<br>«Гомельский                      | Педагогический<br>совет | Презентация опыта<br>работы        | Использование<br>интерактивных методов                                                                                                                                                                                       | Апрель<br>2024  |

|     |                               |                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     | ГК строителей»                |                      | преподавателя химии и биологии                                        | и приемов на занятиях химии и биологии, в том числе в группах учащихся с интеллектуальной недостаточностью                                                                                                                                                                                          |              |
| 32. | УО «Гомельский ГК строителей» | Педагогический совет | Презентация результатов экспериментальной деятельности за учебный год | Промежуточный отчёт о результатах экспериментальной деятельности по теме «Апробация организационно-методической структуры сопровождения инклюзивного образования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования» | Апрель 2024  |
| 33. | УО «Гомельский ГК строителей» | Педагогический совет | Презентация экспериментальной деятельности на учебный год             | Рассмотрение календарного плана экспериментальной деятельности по проекту «Апробация организационно-методической структуры сопровождения ИО в УО, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования» на учебный год                            | Август 2024  |
| 34. | УО «Гомельский ГК строителей» | Педагогический совет | Презентация опыта работы центра                                       | Итоги работы педагогического коллектива колледжа по патронату выпускников с ОПФР                                                                                                                                                                                                                    | Октябрь 2024 |
| 35. | УО «Гомельский ГК строителей» | Педагогический совет | Презентация результатов экспериментальной деятельности за учебный год | Итоговый отчёт о результатах экспериментальной деятельности по теме «Апробация организационно-методической структуры сопровождения ИО в                                                                                                                                                             | Апрель 2025  |

|     |                                        |     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|-----|----------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     |                                        |     |                                                                            | УО, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 36. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол инструктивно-методического совещания | Этические нормы и правила при общении с людьми, имеющими особенности психофизического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Октябрь 2022 |
| 37. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол инструктивно-методического совещания | Специфика педагогического взаимодействия с учащимися с ОПФР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Октябрь 2022 |
| 38. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол инструктивно-методического совещания | Изучение апробируемой модели организационно-методической структуры сопровождения ИО в УО, реализующих образовательные программы профессионально-технического и ССО                                                                                                                                                                                                                                       | Ноябрь 2022  |
| 39. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол инструктивно-методического совещания | Критерии определения доступности объектов и адаптации услуг, предоставляемых населению, с учетом особых потребностей инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ноябрь 2022  |
| 40. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол инструктивно-методического совещания | О специфике разработки образовательных стандартов ПТО и примерных учебных планов для обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью по специальности 3-01-0732-03 Санитарно-технические работы (квалификация 3-01-0732-03-01 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования), по специальности 3-01-0821-013 Благоустройство территорий.<br>Предложения по внесению изменений и дополнений в их | Ноябрь 2022  |

|     |                                        |     |                                                                               | содержание                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----|----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 41. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Соловьева, О.А.<br>Содержание и возможности дифференцированного обучения учащихся с ОПФР в «инклюзивных группах» учреждений профессионального образования / О.А. Соловьева // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2016. №3 | Декабрь 2022 |
| 42. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Ясный язык – один из инструментов безбарьерной коммуникации, обеспечивающей доступ к информации людям с нарушением интеллекта                                                                                                  | Декабрь 2022 |
| 43. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Соловьева, О.А.<br>Методика обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью в «инклюзивных группах»/ О.А. Соловьева // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2020. №1                                                  | Январь 2022  |
| 44. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Особенности организации производственного обучения учащихся с ОПФР                                                                                                                                                             | Январь 2023  |
| 45. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Памятка для педагогов, работающих с учащимися с ОПФР                                                                                                                                                                           | Февраль 2023 |
| 46. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Разработка проектов примерных тематических планов по учебным предметам государственного компонента по специальности 3-01-0732-03 Санитарно-технические работы (квалификация 3-01-0732-03-01 Монтажник санитарно-технических    | Март 2023    |

|     |                                        |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|-----|----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                                        |     |                                                                               | систем и оборудования)                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 47. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Рекомендации по организации урочной деятельности с учащимися с ОПФР                                                                                                                                                                     | Март 2023     |
| 48. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Задачи по подготовке методических материалов членами рабочей группы для включения в промежуточный отчёт экспериментальной деятельности                                                                                                  | Апрель 2023   |
| 49. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Особенности организации образовательного процесса с учащимися, имеющими особенности психофизического развития в 2023/2024 учебном году. О разработке учебных планов и учебных программ по учебным предметам государственного компонента | Сентябрь 2023 |
| 50. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Корректировка и совершенствование структурных элементов учебно-методических комплексов в соответствии с новыми учебными программами                                                                                                     | Сентябрь 2023 |
| 51. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | О внесении мероприятий в календарный план экспериментальной деятельности на 2023/2024 учебный год                                                                                                                                       | Сентябрь 2023 |
| 52. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Разработки пакета документов для внесения изменений в ОК РБ 011-2022                                                                                                                                                                    | Октябрь 2023  |
| 53. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Изучение и обсуждение статьи об инклюзивном профессиональном образовании, опубликованной в производственно-                                                                                                                             | Октябрь 2023  |

|     |                                        |     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-----|----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                        |     |                                                                               | практическом, научно-методическом журнале «Профессиональное образование»: №2/2022 О.А. Соловьева «Анализ готовности учреждений профессионального образования к реализации принципа инклюзии в образовании»                                                                   |                 |
| 54. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Изучение и обсуждение статьи об инклюзивном профессиональном образовании, опубликованной в производственно-практическом, научно-методическом журнале «Профессиональное образование» №2/2023<br>Н. К. Викторовская, С.В. Просмыцкая «Инклюзия в профессиональном образовании» | Октябрь<br>2023 |
| 55. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в учреждении образования                                                                                                                                                   | Ноябрь<br>2023  |
| 56. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Специфика разработки структурных элементов УМК для лиц с нарушением интеллекта с использованием инструмента безбарьерной коммуникации «Ясный язык»                                                                                                                           | Декабрь<br>2023 |
| 57. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Презентация работы в рамках экспериментального проекта                        | О ходе реализации мероприятий экспериментальной деятельности на 2023/2024 учебный год                                                                                                                                                                                        | Январь<br>2024  |
| 58. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Просмыцкая, С.В. Викторовская, Н. К. Методические рекомендации «Организация адаптивной образовательной среды                                                                                                                                                                 | Февраль<br>2023 |

|     |                                        |     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----|----------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                        |     |                                                                                                  | УО педагогического<br>профиля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 59. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные<br>материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-<br>методического<br>совещания          | Ознакомление членов<br>рабочей группы с<br>основными подходами к<br>разработке примерных<br>учебных программ по<br>учебным предметам<br>профессионального<br>компонента<br>«Специальная<br>технология» и<br>«Производственное<br>обучение»<br>по специальности<br>3-01-0732-03<br>«Санитарно-технические<br>работы» квалификации<br>3-01-0732-03-01<br>«Монтажник санитарно-<br>технических систем и<br>оборудования»;<br>по специальности<br>3-01-0732-02<br>«Отделочные<br>строительные работы»<br>квалификациям<br>3-01-0732-02-02<br>«Штукатур» и<br>3-01-0732-02-03<br>«Маляр» | Январь<br>2024 |
| 60. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные<br>материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-<br>методического<br>совещания          | Задачи по подготовке<br>методических<br>материалов членами<br>рабочей группы для<br>включения в<br>промежуточный отчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Март<br>2024   |
| 61. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Проект<br>методических<br>материалов.<br>Протокол<br>инструктивно-<br>методического<br>совещания | Изучение проекта<br>методических<br>рекомендаций<br>«Организация<br>деятельности<br>воспитателей<br>учреждений,<br>реализующих<br>образовательные<br>программы ПТ и СС<br>образования с<br>учащимися с ОПФР».<br>Обсуждение<br>мероприятий для КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Апрель<br>2024 |
| 62. | УО<br>«Гомельский<br>ГК                | ИМС | Информационные<br>материалы.<br>Протокол                                                         | Специфика внедрения в<br>образовательный<br>процесс учащихся с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Апрель<br>2024 |

|     |                                        |     |                                                                               |                                                                                                                                   |                 |
|-----|----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | строителей»                            |     | инструктивно-методического совещания                                          | интеллектуальной недостаточностью информационных технологий                                                                       |                 |
| 63. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | О.А. Соловьева «Теория и практика создания инклюзивной образовательной среды в учреждениях профессионального образования» (обзор) | Ноябрь<br>2024  |
| 64. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Психологические особенности обучения учащихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью                                    | Декабрь<br>2024 |
| 65. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Понятие о расстройствах аутистического спектра                                                                                    | Январь<br>2025  |
| 66. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Примеры нарушений в работе сенсорных систем и особенностей поведения у лиц с РАС                                                  | Февраль<br>2025 |
| 67. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | О.А. Соловьева «Технологии инклюзивного образования» (обзор)                                                                      | Март<br>2025    |
| 68. | УО<br>«Гомельский<br>ГК<br>строителей» | ИМС | Информационные материалы.<br>Протокол<br>инструктивно-методического совещания | Психолого-педагогические особенности профессионального обучения лиц с РАС                                                         | Апрель<br>2025  |

Члены рабочей группы экспериментальной деятельности **включены в деятельность по методическому обеспечению** профессионально-технического образования лиц с интеллектуальной недостаточностью и вопросам реализации экспериментальной деятельности.

Также в ходе экспериментальной деятельности проводится целенаправленная работа по включению педагогов в деятельность по организационному, ресурсному и методическому обеспечению развития инклюзивного профессионального образования.

| №  | Организатор                              | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дата          |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | УО «РИПО»                                | Инструктивно-методическом совещание (в on-line режиме) «Реализация экспериментальной деятельности по проектам в сфере инклюзии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь 2023 |
| 2. | УО «РИПО»                                | Совещание в режиме on-line по вопросам реализации экспериментальных проектов «Апробация организационно-методической структуры сопровождения инклюзивного образования в учреждениях, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования», «Апробация модели взаимодействия «колледж-школа» по организации профориентационной работы с учащимися с особенностями психофизического развития» и «Разработка и апробация модели центра по формированию духовно-нравственной и инклюзивной культуры участников образовательного процесса». | Сентябрь 2023 |
| 3. | УО «РИПО»                                | Инструктивно-методическое совещание на тему «Повышение эффективности экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования» для руководителей и консультантов экспериментальных и инновационных проектов, представителей учебно-методических центров, институтов развития образования, представителей учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность                                                   | Сентябрь 2023 |
| 4. | УО «Гомельский ГОУМЦПО»                  | Совещание по вопросам экспериментальной и инновационной деятельности в режиме on-line                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь 2023 |
| 5. | УО «Гомельский ГОУМЦПО»                  | Вебинар «Основные подходы к разработке учебно-программной документации по специальностям профессионально-технического образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь 2023 |
| 6. | УО «РИПО», УО «Гомельский ГК строителей» | Заседании рабочей группы экспериментальной деятельности «Основные аспекты реализации экспериментального проекта. Организационные вопросы по обеспечению выполнения календарного плана экспериментальной деятельности на 2023-2024 учебный год».<br>Встреча членов рабочей группы экспериментального проекта с руководителем экспериментального проекта, заместителем начальника центра развития профессионального образования УО «РИПО» Соловьевой О.А. по вопросам организации работы в рамках экспериментальной деятельности.<br>Постановка задач на 2023-2024 учебный год             | Ноябрь 2023   |

|     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 7.  | УО «РИПО»,<br>УО «Гомельский<br>ГОУМЦПО»,<br>УО «Гомельский<br>ГК строителей» | Областной семинар «Реализация инклюзии как принципа политики государства в сфере образования» для заместителей директоров по учебной и учебно-производственной работе учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования                 | Ноябрь<br>2023                      |
| 8.  | УО «РИПО»                                                                     | Заседание секции по совершенствованию образовательного процесса лиц с особенностями психофизического развития учебно-методического объединения на республиканском уровне в сфере профессионально-технического и среднего специального образования (на базе УО «Ивацевичский аграрный колледж»)                       | Ноябрь<br>2023                      |
| 9.  | УО «РИПО»                                                                     | Круглый стол в онлайн формате по презентации и обсуждению вопроса внедрения в практику работы учреждения образования «Тренинговой программы для молодых людей с интеллектуальной недостаточностью по повышению готовности к самостоятельной жизни»                                                                   | Декабрь<br>2023                     |
| 10. | УО «РИПО»                                                                     | Заседание секции по совершенствованию образовательного процесса лиц с особенностями психофизического развития учебно-методического объединения на республиканском уровне в сфере профессионально-технического и среднего специального образования (на базе УО «Минский государственный колледж цифровых технологий») | Апрель<br>2024                      |
| 11. | УО «Гомельский<br>ГК строителей»                                              | Разработка учебных программ учреждения образования по учебным предметам профессионального компонента по специальности 3-01-0732-03 «Санитарно-технические работы» квалификации 3-01-0732-03-01 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»                                                               | Сентябрь<br>2023                    |
| 12. | УО «Гомельский<br>ГК строителей»                                              | Разработка учебных программ учреждения образования по учебным предметам профессионального компонента по специальности 3-01-0732-02 «Отделочные строительные работы» квалификациям 3-01-0732-02-02 «Штукатур» и 3-01-0732-02-03 «Маляр»                                                                               | Сентябрь<br>2023                    |
| 13. | УО «Гомельский<br>ГК строителей»                                              | Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями в учреждении образования                                                                                                                                                                                           | Ноябрь<br>2023                      |
| 14. | УО «РИПО»<br>ИИО УО «БГПУ<br>имени Максима<br>Танка»                          | Внедрение в практику работы учреждения образования «Тренинговой программы для молодых людей с интеллектуальной недостаточностью по повышению готовности к самостоятельной жизни»                                                                                                                                     | Декабрь<br>2023 –<br>апрель<br>2024 |
| 15. | Подразделение<br>Центр<br>поддержки<br>молодежи «SOS»                         | Творческий отчет и мастер-класс по «Тренинговой программе для молодых людей с интеллектуальной недостаточностью по повышению готовности к                                                                                                                                                                            | Март<br>2025                        |

|     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|     | - Детская деревня Боровляны» Международного общественного объединения «SOS» - Детские деревни», ИИО УО «БГПУ имени Максима Танка» | самостоятельной жизни» в рамках подведения итогов Программы «Социально-экономическая интеграция уязвимой молодежи и молодых родителей в Беларуси» Международного общественного объединения «SOS» - Детские деревни»                                                                             |                     |
| 16. | УО «РИПО»                                                                                                                         | Разработка примерных учебных программ по учебным предметам государственного компонента «Специальная технология» и «Производственное обучение» по специальности 3-01-0732-03 «Санитарно-технические работы» квалификации 3-01-0732-03-01 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» | Январь-февраль 2024 |
| 17. | УО «РИПО»                                                                                                                         | Разработка примерных учебных программ по учебным предметам государственного компонента «Специальная технология» и «Производственное обучение» по специальности 3-01-0732-02 «Отделочные строительные работы» квалификации 3-01-0732-02-02 «Штукатур»                                            | Февраль 2024        |
| 18. | УО «РИПО»                                                                                                                         | Разработка примерных учебных программ по учебным предметам государственного компонента «Специальная технология» и «Производственное обучение» по специальности 3-01-0732-02 «Отделочные строительные работы» квалификации 3-01-0732-02-03 «Маляр»                                               | Март 2024           |
| 19. | УО «РИПО»                                                                                                                         | Разработка проекта примерного положения о центре профессиональной и социальной реабилитации для лиц с особенностями психофизического развития                                                                                                                                                   | Апрель 2024         |
| 20. | УО «РИПО»                                                                                                                         | Разработка примерного плана работы ведущего учреждения образования на областном уровне по профессиональной подготовке лиц с особенностями психофизического развития                                                                                                                             | Апрель 2024         |
| 21. | УО «Гомельский ГК строителей»                                                                                                     | Разработка проекта примерного плана работы ведущего учреждения образования на областном уровне, реализующего образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования, профподготовку лиц с особенностями психофизического развития                            | Апрель 2024         |
| 22. | УО «Гомельский ГК строителей»                                                                                                     | Разработка плана работы ведущего учреждения образования на областном уровне по инклюзивному образованию                                                                                                                                                                                         | Апрель 2024         |
| 23. | УО «Гомельский ГК строителей»                                                                                                     | Разработка примерного плана работы ведущего учреждения образования на областном (города Минска) уровне по профессиональному обучению лиц с особенностями психофизического развития                                                                                                              | Апрель 2025         |
| 24. | УО «РИПО»                                                                                                                         | Совещание в онлайн режиме «Организация                                                                                                                                                                                                                                                          | Апрель              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                           |      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  | деятельности ведущих учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования, по организации профессионального обучения лиц с ОПФР» | 2025 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

В ходе экспериментальной деятельности **организовано проведение консультаций, методического сопровождения** по вопросам инклюзивного профессионального образования в регионе.

На базе центра профессиональной и социальной реабилитации для лиц с особенностями психофизического развития учреждения образования «Гомельский государственный колледж строителей» организована работа информационно-консультационного пункта по вопросам обучения лиц с ОПФР и инклюзивного образования.

Консультирование педагогов учреждений специального и профессионально-технического образования, учащихся и их родителей по вопросам получения профессионально-технического образования выпускниками учреждений специального образования, по организации образовательного процесса лиц с особенностями психофизического развития в колледже, правилам приема абитуриентов проводят заведующий Центром и специалисты СППС. Разработано положение о консультационном пункте учреждения образования и примерная тематика консультаций в рамках работы информационно-консультационного пункта.

В 2022-2025 года в рамках профориентационной работы проведено 153 консультации. Из них 112 консультаций – это консультирование выпускников с особенностями психофизического развития и их родителей по вопросу организации в центре профессиональной и социальной реабилитации колледжа образовательного процесса лиц с ОПФР и предстоящей вступительной кампании.

16 - консультирование нормотипичных учащихся и их законных представителей по организации взаимодействия с учащимися, имеющими особенности развития, по вопросам инклюзивной культуры, соблюдения этических норм общения и создания оптимального образовательного пространства.

**Повышение профессиональной компетенции педагогических работников** – членов рабочей группы экспериментальной деятельности в вопросах организации инклюзивного профессионального образования организовано также посредством участия членов рабочей группы в мероприятиях «Школы инклюзивного педагога», программах повышения квалификации и последующей трансляции полученных знаний членам рабочей группы через проведение ИМС.

| №  | Организатор                    | Мероприятие                  | Форма проведения                                                                                                                                                                                       | Количество участников | Дата        |
|----|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| 1. | УО «РИПО»                      | Школа инклюзивного педагога  | Вебинар «Ясный язык для повышения качества образования»                                                                                                                                                | 2                     | Ноябрь 2022 |
| 2. | УО «Гомельский ГПЛ строителей» | Школа инклюзивного педагога  | Вебинар «Актуальные вопросы организации инклюзивного профессионального образования»                                                                                                                    | 1                     | Март 2023   |
| 3. | УО «РИПО»                      | Курсы повышения квалификации | Программа повышения квалификации «Современные подходы к организации профессионального образования лиц с особенностями психофизического развития в условиях реализации принципа инклюзии в образовании» | 1                     | Март 2024   |
| 4. | УО «РИПО»                      | Курсы повышения квалификации | Программа повышения квалификации «Современные подходы к организации профессионального образования лиц с особенностями психофизического развития в условиях реализации принципа инклюзии в образовании» | 4                     | Март 2025   |

В целях популяризации принципа инклюзии в профессиональном образовании в ходе экспериментальной деятельности **спикерами по вопросам инклюзивного образования и инклюзивной культуры**, навыкам коммуникации и оказания ситуационной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями перед педагогами колледжа, обеспечивающими внедрение экспериментального проекта, и педагогами региона **выступили специалисты различных категорий.**

| №  | Спикер                                                                         | Тема выступления                                                                | Дата        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Соловьева О.А.,<br>заместитель начальника центра<br>развития профессионального | Развитие профессионального образования в контексте реализации принципа инклюзии | Ноябрь 2023 |

|    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент                                      | в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 2. | Викторовская Н.К., методист отдела развития инклюзивного образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»                   | Организации работы в рамках экспериментальной деятельности по проекту «Апробация организационно-методической структуры сопровождения инклюзивного образования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования» | Октябрь 2022 |
| 3. | Усова Т.М., директор ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»                                                                | Реализация инклюзивных подходов в учреждениях образования Гомельской области                                                                                                                                                                                                                     | Ноябрь 2023  |
| 4. | Мелешкина А.Н., заведующий кабинетом учреждения образования «Гомельский государственный областной учебно-методический центр профессионального образования»             | Организация профессионального образования лиц с особенностями психофизического развития в Гомельской области                                                                                                                                                                                     | Ноябрь 2023  |
| 5. | Коноплицкий С.Г., директор учреждения образования «Гомельский государственный колледж строителей»                                                                      | Основные направления деятельности колледжа по реализации принципа инклюзии в профессиональном образовании                                                                                                                                                                                        | Ноябрь 2023  |
| 6. | Шевцова Ю.А., доцент кафедры социальной и педагогической психологии, кандидат психологических наук УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» | Социально-психологическая адаптация подростков с особенностями психофизического развития                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь 2023  |
| 7. | Степанова И.Л., переводчик жестового языка Гомельской областной организации общественного объединения «Белорусское общество глухих»                                    | Навыки коммуникации и оказание ситуационной помощи людям с нарушениями слуха»                                                                                                                                                                                                                    | Ноябрь 2023  |
| 8. | Тимофеев А.С., член Совета, инструктор-колясочник Гомельского областного общественного объединения инвалидов с нарушением функций                                      | Особенности оказания ситуационной помощи инвалидам-спинальникам. Создание доступной среды жизнедеятельности людей с                                                                                                                                                                              | Ноябрь 2023  |

|     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | опорно-двигательной системы<br>«Инвалиды – спинальники»                                                                                                                                                      | инвалидностью в учреждениях<br>образования                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 9.  | Радобольская В.И.,<br>заведующий центром<br>профессиональной и социальной<br>реабилитации для лиц с с<br>особенностями психофизического<br>развития УО «Гомельский<br>государственный колледж<br>строителей» | Профессиональное образование<br>лиц с интеллектуальной<br>недостаточностью: из<br>практического опыта работы<br>центра профессиональной и<br>социальной реабилитации для<br>лиц с ОПФР. Организационно-<br>методическое сопровождение<br>инклюзивного образования» | Ноябрь<br>2023  |
| 10. | Кравцова В.В.,<br>заведующий кабинетом медико-<br>профессиональной реабилитации<br>инвалидов У «Гомельская<br>областная МРЭК»                                                                                | Алгоритм, техники и способы<br>оказания ситуационной помощи<br>инвалидам и лицам с<br>ограниченными возможностями                                                                                                                                                  | Декабрь<br>2023 |

### ***Публикации***

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i><b>Количество публикаций по теме эксперимента в<br/>научно-методических журналах, проектах, в СМИ</b></i> | <b>32</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

| <b>№</b> | <b>Где опубликовано</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Автор</b>                  | <b>Тема</b>                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Сборник материалов<br>I Международной<br>научно-практической<br>конференции<br>«Проблемное поле<br>специального и<br>инклюзивного<br>образования в XXI<br>веке» // Научно-<br>популярный журнал<br>"Партнерство через<br>образование". 2025.<br>№ 50 [Электронный<br>ресурс]. URL:<br><a href="http://partner.iro63.ru/index.php/stati/2025-god/50-2025-god">http://partner.iro63.ru/index.php/stati/2025-god/50-2025-god</a> | Боровик Л.Ф.,<br>Крюкова Т.В. | Создание элементов адаптивной<br>образовательной среды в<br>профессиональном инклюзивном<br>образовании при формировании<br>профессиональных компетенций<br>учащихся с особенностями<br>психофизического развития |
| 2.       | Сборник материалов<br>I Международной<br>научно-практической<br>конференции<br>«Проблемное поле<br>специального и<br>инклюзивного<br>образования в XXI<br>веке» // Научно-<br>популярный журнал                                                                                                                                                                                                                               | Бернадская Н.П.               | Повышение уровня осознанности и<br>эмоциональной открытости учащихся с<br>интеллектуальной недостаточностью на<br>занятиях по психолого-педагогической<br>коррекции                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | "Партнерство через образование". 2025. № 50 [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://partner.iro63.ru/index.php/stati/2025-god/50-2025-god">http://partner.iro63.ru/index.php/stati/2025-god/50-2025-god</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                        |
| 3. | Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в XXI веке» // Научно-популярный журнал "Партнерство через образование". 2025. № 50 [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://partner.iro63.ru/index.php/stati/2025-god/50-2025-god">http://partner.iro63.ru/index.php/stati/2025-god/50-2025-god</a>                                                                                                                                                                             | Бестужева Т.В.                 | Всестороннее развитие личности учащегося с ОПФР в учебной и внеурочной деятельности в контексте инклюзивного обучения                                  |
| 4. | Международная научно-практическая конференция «Образовательный процесс – XXI век». Образовательный процесс — XXI век [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции, Гомель, 20 июня 2024 г. / государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования» ; ред. кол.: А. З. Бежанишвили (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 2024. – 545с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1IkOaSLALDt6CdmKj5rfJPY1OA43UB1/view">https://drive.google.com/file/d/1IkOaSLALDt6CdmKj5rfJPY1OA43UB1/view</a> | Боровик Л. Ф.<br>Крюкова Т. В. | Формирование профессиональных компетенций учащихся с особенностями психофизического развития с использованием электронных и наглядных средств обучения |
| 5. | Международная научно-практическая конференция «Образовательный процесс – XXI век». Образовательный процесс — XXI век [Электронный ресурс] :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Авдейчик Л.В.                  | Внедрение практико-ориентированных форм при изучении учебного предмета «Физика» учащимися с интеллектуальной недостаточностью                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | материалы<br>Международной<br>научно-практической<br>конференции,<br>Гомель,<br>20 июня 2024 г. /<br>государственное<br>учреждение<br>образования<br>«Гомельский<br>областной институт<br>развития<br>образования» ; ред.<br>кол.: А. З.<br>Бежанишвили (отв.<br>ред.) [и др.]. –<br>Гомель, 2024. – 545с.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1IlkcOaSLALDr6CdmKj5rfJPY1OA43UB1/view">https://drive.google.com/file/d/1IlkcOaSLALDr6CdmKj5rfJPY1OA43UB1/view</a>                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                     |
| 6. | Международная<br>научно-практическая<br>конференция<br>«Образовательный<br>процесс – XXI век».<br>Образовательный<br>процесс — XXI век<br>[Электронный<br>ресурс] :<br>материалы<br>Международной<br>научно-практической<br>конференции,<br>Гомель,<br>20 июня 2024 г. /<br>государственное<br>учреждение<br>образования<br>«Гомельский<br>областной институт<br>развития<br>образования» ; ред.<br>кол.: А. З.<br>Бежанишвили (отв.<br>ред.) [и др.]. –<br>Гомель, 2024. – 545с.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1IlkcOaSLALDr6CdmKj5rfJPY1OA43UB1/view">https://drive.google.com/file/d/1IlkcOaSLALDr6CdmKj5rfJPY1OA43UB1/view</a> | Бернадская Н.П. | Повышение уровня осознанности и<br>эмоциональной открытости учащихся с<br>интеллектуальной недостаточностью на<br>занятиях по психолого-педагогической<br>коррекции |
| 7. | Международная<br>научно-практическая<br>конференция<br>«Образовательный<br>процесс – XXI век».<br>Образовательный<br>процесс — XXI век<br>[Электронный<br>ресурс] :<br>материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бестужева Т.В.  | Всестороннее развитие личности<br>учащегося с ОПФР в учебной и<br>внеурочной деятельности в контексте<br>инклюзивного обучения                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Международной научно-практической конференции, Гомель, 20 июня 2024 г. / государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования» ; ред. кол.: А. З. Бежанишвили (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 2024. – 545с. <a href="https://drive.google.com/file/d/1IlkcOaSLALDr6CdmKj5rfJPY1OA43UB1/view">https://drive.google.com/file/d/1IlkcOaSLALDr6CdmKj5rfJPY1OA43UB1/view</a> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Проект «Инфоурок» (infourok.ru). Раздел «Методические разработки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Михедова И.М.  | Учебное занятие по химии на тему «Продукция силикатной промышленности, её применение в строительстве» (для групп учащихся с интеллектуальной недостаточностью)                                                                                                         |
| 9.  | Проект «Видеоуроки» (videouroki.net)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бестужева Т.В. | Занимательный материал для занятий на факультативе «Орфографическая зоркость» для лиц с ОПФР                                                                                                                                                                           |
| 10. | Проект «Видеоуроки» (videouroki.net)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бестужева Т.В. | Час-размышление «Все прогрессы реакционны, если рушится человек...»                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | Проект «Видеоуроки» (videouroki.net)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бестужева Т.В. | Профессии в загадках (материалы для работы на факультативных занятиях с обучающимися Центра для лиц с ОПФР)                                                                                                                                                            |
| 12. | Проект «Видеоуроки» (videouroki.net)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бестужева Т.В. | Упражнения с эмоциональным контекстом по культуре речи для обучающихся с ОПФР                                                                                                                                                                                          |
|     | Проект «Инфоурок» (infourok.ru)<br>Раздел «Методические разработки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Михедова И.М.  | Методическая разработка «Учебное занятие по биологии на тему «Клетка – составная часть живого организма Жизнедеятельность клетки» (для групп учащихся с интеллектуальной недостаточностью)»                                                                            |
| 14. | Проект «Инфоурок» (infourok.ru)<br>Раздел «Методические разработки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Михедова И.М.  | Методическая разработка «Учебное занятие по химии на тему «Практическая работа. 1. Определение по внешнему виду соединения кремния. 2. Определение по внешнему виду, в какой из пробирок находятся вещества» (для групп учащихся с интеллектуальной недостаточностью)» |
| 15. | Проект «Видеоуроки» (videouroki.net)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бестужева Т.В. | Занимательный материал для занятий на факультативе «Орфографическая зоркость» для учащихся с ОПФР                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                    |                 | «Языковедческий марафон «Думайте, дерзайте, размышляйте»                                                                                                                                             |
| 16. | Проект «Педпортал»<br>(pedportal.by)<br>Раздел «Педагогика.,<br>методика обучения» | Бестужева Т.В.  | Описание опыта педагогической деятельности «Всестороннее развитие личности учащегося с ОПФР в учебной и внеурочной деятельности»                                                                     |
| 17. | Проект «Педпортал»<br>(pedportal.by)<br>Раздел «Внеклассные мероприятия»           | Бестужева Т.В.  | Интегрированное занятие на тему «Профессия, специальность, должность» (социальное ориентирование, факультатив «Орфографическая зоркость»)                                                            |
| 18. | Проект «Педпортал»<br>(pedportal.by)<br>Раздел «Психология»                        | Бернадская Н.П. | Описание опыта педагогической деятельности «Повышение уровня осознанности и эмоциональной открытости учащихся с интеллектуальной недостаточностью на занятиях по психолого-педагогической коррекции» |
| 19. | Проект «Педпортал»<br>(pedportal.by)<br>Раздел «Педагогика.,<br>методика обучения» | Гладкова О.Л.   | Описание опыта педагогической деятельности «Эффективные формы и методы обучения на теоретических и практических учебных занятиях с учащимися, имеющими интеллектуальную недостаточность»             |
| 20. | Проект «Педпортал»<br>(pedportal.by)<br>Раздел «Педагогика.,<br>методика обучения» | Тимченко Е.Г.   | Описание опыта педагогической деятельности «Эффективное использование интерактивных средств в обучении и воспитании учащихся с особенностями психофизического развития»                              |
| 21. | Проект «Инфоурок»<br>(infourok.ru)<br>Раздел<br>«Методические разработки»          | Беньяшевич К.А. | Сценарий воспитательного мероприятия «Нам этот мир завещано беречь»                                                                                                                                  |
| 22. | Проект «Инфоурок»<br>(infourok.ru)<br>Раздел<br>«Методические разработки»          | Беньяшевич К.А. | Сценарий воспитательного мероприятия «Буллинг»                                                                                                                                                       |
| 23. | Проект<br>«Видеоуроки»<br>(videouroki.net)                                         | Бестужева Т.В.  | «Развитие речи учащихся с ОПФР на факультативном занятии по теме «Типы речи»»                                                                                                                        |
| 24. | Проект<br>«Видеоуроки»<br>(videouroki.net)                                         | Бестужева Т.В.  | Час-размышление «Не всех дороги войны привели к Победе...» (по рассказу Ю. Яковлева «Сыновья Пешеходова»)                                                                                            |
| 25. | Проект<br>«Видеоуроки»                                                             | Бестужева Т.В.  | Недописанный тезис «Украсть – в беду попасть» (разширение знаний статьях                                                                                                                             |

|     |                                                                     |                 |                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | (videouroki.net)                                                    |                 | Уголовного и административного кодексов, касающихся хищения имущества, причинах воровства и видах наказания)                                              |
| 26. | Проект «Инфоурок» (infourok.ru). Раздел «Методические разработки»   | Михедова И.М.   | Учебное занятие по биологии на тему «Семя. Строение семян двудольных и однодольных растений» (для групп учащихся с интеллектуальной недостаточностью)     |
| 27. | Проект «Инфоурок» (infourok.ru). Раздел «Методические разработки»   | Михедова И.М.   | Учебное занятие с практическим профессиональным содержанием по биологии на тему «Побег. Стебель» (для групп учащихся с интеллектуальной недостаточностью) |
| 28. | Проект «Инфоурок» (infourok.ru). Раздел «Методические разработки»   | Михедова И.М.   | Учебное занятие по биологии на тему «Плоды» (для групп учащихся с интеллектуальной недостаточностью)                                                      |
| 29. | Проект «Инфоурок» (infourok.ru)<br>Раздел «Методические разработки» | Сторинская К.А. | План-конспект факультативного занятия английского языка в группе учащихся с ОПФР по теме «Мои любимые животные» по факультативу «Easy English»            |
| 30. | Проект «Инфоурок» (infourok.ru)<br>Раздел «Методические разработки» | Сторинская К.А. | Презентация к факультативному занятию английского языка в группе учащихся с ОПФР по теме «Мои любимые животные» по факультативу «Easy English»            |
| 31. | Проект «Инфоурок» (infourok.ru)<br>Раздел «Методические разработки» | Сторинская К.А. | План воспитательного мероприятия в группе учащихся с ОПФР по теме «Задумайся о здоровье»                                                                  |
| 32. | Проект «Инфоурок» (infourok.ru)<br>Раздел «Методические разработки» | Сторинская К.А. | Презентация к воспитательному мероприятию в группе учащихся с ОПФР по теме «Задумайся о здоровье»                                                         |

**Проведен анализ потенциала учреждения образования и готовности к реализации принципа инклюзии в образовании.**

В процессе анализа потенциала учреждения образования и готовности к реализации принципа инклюзии в образовании проведено анкетирование и проанализированы его результаты на начальном и конечном этапе экспериментальной деятельности.

**Критерии оценки соответствия статусу «Ведущее учреждение образования», реализующее образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, по организации профессионального обучения лиц с особенностями психофизического развития в регионе»**

| № пункта | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.       | Количество обучающихся в учреждении образования, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 433 человека |
| 2.       | Доля обучающихся по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования (от общего количества обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 %         |
| 3.       | Доля выпускников с профессионально-техническим образованием, обучавшихся за счет средств бюджета и получивших свидетельства о направлении на работу в организации, от общего количества выпускников, подлежащих распределению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100 %        |
| 4.       | Количество обучающихся по образовательным программам дополнительного образования взрослых, соответствующих профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 человек    |
| 5.       | Доля педагогических работников, участвовавших в разработке образовательных стандартов по специальностям и примерной учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования (от общей численности педагогических работников учреждения образования)                                                                                                                                                                                                                                                        | 9 %          |
| 6.       | Количество разработанных работниками учреждения образования учебных изданий, средств обучения (в том числе электронных), учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, иные учебные издания, рекомендованные к изданию с грифом Министерства образования Республики Беларусь и (или) учреждения образования "Республиканский институт профессионального образования") по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования | 4            |
| 7.       | Количество разработанных в учреждении образования структурных элементов учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов по профилю образования и (или) направлению образования, по которым учреждению образования предоставляется (предоставлен) статус ведущего учреждения образования                                                                                                                                                                                                                                         | 370          |
| 8.       | Количество педагогических работников учреждения образования, опыт работы которых обобщен на республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10           |
| 9.       | Доля педагогических работников учреждения образования,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     | имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников учреждения образования)                                                                                                                                                                              | 75%         |
| 10. | Доля преподавателей учебных предметов, модулей профессионального компонента учебного плана учреждения образования, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в центрах компетенций, организациях (от общей численности педагогических работников учреждения образования)                | 2%          |
| 11. | Наличие в структуре учреждения образования центра компетенций                                                                                                                                                                                                                                           | нет         |
| 12. | Количество обучающихся других учреждений образования, прошедших обучение в учреждении образования посредством сетевого взаимодействия                                                                                                                                                                   | 0 человек   |
| 13. | Наличие электронной библиотечной системы (электронной библиотеки) с обеспечением доступа через сеть Интернет к учебным, учебно-методическим и иным изданиям                                                                                                                                             | да          |
| 14. | Количество экспериментальных и инновационных проектов, реализуемых учреждением образования                                                                                                                                                                                                              | 2           |
| 15. | Количество педагогических работников, принявших участие в заседаниях секторальных советов квалификаций, иных объединениях по разработке квалификационных требований (профессиональных стандартов), соответствующих профилю и (или) направлению образования <*>                                          | 3 человека  |
| 16. | Количество победителей конкурсов профессионального мастерства, технического и декоративно-прикладного творчества, смотров, слетов, выставок, олимпиад на международном, республиканском и (или) областном (города Минска) уровнях                                                                       | 131 человек |
| 17. | Участие в мероприятиях в рамках договоров международного сотрудничества и взаимодействия с организациями, учреждениями образования иностранных государств, международными организациями в рамках проектов и программ в сфере образования, в том числе по обеспечению экспорта образовательных услуг <*> | 4           |

### Международное сотрудничество

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество участников |          | Дата проведения |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | учащиеся              | педагоги |                 |
| 1. | Конкурс рисунков для обучающихся по программам профессионального обучения (среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями) «Моя профессия» в рамках международного сотрудничества БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» с учреждениями среднего специального образования Республики Беларусь на 2023 год | 7                     | 4        | Март 2023       |
| 2. | Международный конкурс рисунков для                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |          | Апрель          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|
|    | обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) в учреждениях среднего профессионального образования по программам профессионального обучения «Моя профессия» в рамках международного сотрудничества БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» с учреждениями среднего специального образования Республики Беларусь на 2024 год (I место) | 2 | 3 | 2024              |
| 3. | I международный фестиваль практик инклюзивного образования «Педагогическая весна-2024».<br>Инициатор фестиваля - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» при поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края                                                                                   |   | 3 | Апрель – май 2024 |
| 4. | Международная научно-практическая конференция «Образовательный процесс – XXI век» на базе ГУО «ГОИРО».<br>Секция «Современные проблемы инклюзивного образования и пути их решения».<br>Публикация 4 статей в сборнике материалов                                                                                                                                                                        |   | 5 | Июнь 2024         |
| 5. | I Международная научно-практическая конференция «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в XXI веке»<br>ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»<br>ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»<br>ФАО «НЦПК «Орлеу» Институт профессионального развития по Западно-Казахстанской области<br>Публикация 3 статей в сборнике материалов                   |   | 4 | Февраль 2025      |
| 6. | Творческий отчет и мастер-класс по «Тренинговой программе для молодых людей с интеллектуальной недостаточностью по повышению готовности к самостоятельной жизни» в рамках подведения итогов Программы «Социально-экономическая интеграция уязвимой молодежи и молодых родителей в Беларуси» Международного общественного объединения «SOS» - Детские деревни»                                           |   | 1 | Март 2025         |

Для полноценной и эффективной реализации экспериментального проекта организовано взаимодействие с ГУО «Гомельский областной ЦКРОиР», ГУ «Гомельский городской центр инклюзивной культуры», Гомельской областной организацией общественного объединения «Белорусское общество глухих», Гомельским областным общественным объединением инвалидов с нарушением функций опорно-двигательной системы «Инвалиды – спинальники», У «Гомельский городской центр социального обслуживания семьи и детей». Учащиеся Центра и члены рабочей группы экспериментальной деятельности постоянно участвуют в совместных с социальными партнерами мероприятиях.

Количество участия учащихся с особенностями психофизического развития в мероприятиях, выставках, неделях и декадах учебных предметов, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях в отчетном периоде – 317.

Учащиеся с особенностями психофизического развития принимают участие в областных, республиканских конкурсах профессионального мастерства ProfSkills:

2023 год – серебряная медаль и II место в номинации «Малярные и декоративные работы (Inklusive)» V Республиканского конкурса профессионального мастерства «ProfSkills».

2025 год - 1 место в региональных этапах конкурса профессионального мастерства «ProfSkills Belarus» по компетенциям «Малярные и декоративные работы Inclusive Skills», «Овощевод Inclusive Skills». Ведется подготовка к участию в VI Республиканском конкурса профессионального мастерства «ProfSkills»

### **Блок 3 деятельностного этапа экспериментальной деятельности – информационный.**

В ходе экспериментальной деятельности в колледже создан сайт **«Информационный тематический ресурс «Инклюзивное образование»**, размещенный на сайте колледжа, для сопровождения информационного пространства инклюзивного профессионального образования колледжа, информирования о ходе реализации экспериментального проекта; оказания практической и методической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, в развитии творческого потенциала, самообразования членов рабочей группы проекта, направленного на активное

освоение новых эффективных педагогических технологий и реализации принципа инклюзии в образовании.

Информационный тематический ресурс «Инклюзивное образование» выполнен в свободно распространяемой системе управления содержимым сайта с открытым исходным кодом (WordPress), написана на PHP; сервер базы данных — MySQL. Система выпущена под лицензией GNU GPL версии 2.

Содержание информационного тематического ресурса «Инклюзивное образование» постоянно дополняется материалами и в настоящее время представлено следующими разделами:

- Главная
- Нормативное и методическое обеспечение.
- Экспериментальный проект.
- Безбарьерная среда.
- Банк передового педагогического опыта.
- База данных лучших педагогов колледжа в системе инклюзивного профессионального образования.
- Банк информационно-методических материалов.
- Информационно-консультационный пункт.
- ЭОР.
- Структурные элементы УМК.
- Публикации.
- Наши достижения.
- Центр профессиональной и социальной реабилитации.
- Новости.

Главная страница информирует о цели создания тематического ресурса. Здесь же размещены рекламные материалы о структурном подразделении колледжа - центре профессиональной и социальной реабилитации для лиц с особенностями психофизического развития.

В разделе «Нормативное правовое обеспечение» размещены основные законодательные акты, регламентирующие образование лиц с особенностями психофизического развития.

Раздел «Экспериментальный проект» содержит планирующую и отчетную документацию экспериментальной деятельности.

Информация раздела «Безбарьерная среда» направлена на формирование знаний об особенностях взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность. Содержит алгоритм оказания ситуационной помощи при посещении колледжа лицами с инвалидностью и этические нормы и правила при общении.

Раздел «Банк передового педагогического опыта» - это рубрика о педагогах колледжа, чей опыт обобщен на республиканском уровне.

Раздел «База данных лучших педагогов колледжа в системе инклюзивного профессионального образования» - это банк передового педагогического опыта по организации обучения лиц с особенностями психофизического развития в нашем учреждении образования.

В разделе размещено описание опыта многолетней педагогической деятельности 10 педагогов, участвующих в образовательном процессе учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Методические материалы из опыта работы педагогов колледжа – это материал, который транслируется на уровне Гомельской области и республики. Описание опыта педагогической деятельности 4 педагогов колледжа из этого раздела размещено нами на национальном педагогическом портале «Pedportal.by».

В разделе «Банк информационно-методических материалов» содержит методические разработки открытых уроков и воспитательных мероприятий.

Информация о работе информационно-консультационного пункта для специалистов и учащихся системы специального образования размещена в соответствующем разделе «Информационно-консультационный пункт».

Электронный образовательный ресурс «Учебное пособие «Штукатурные работы», исполненный в виде сайта, в ресурсе представлен в виде раздела «ЭОР».

В разделе «Структурные элементы УМК» размещены опорные конспекты по специальной технологии для обучения групп учащихся с интеллектуальной недостаточностью по квалификациям «Маляр» и «Штукатур, инструкционные карты по производственному обучению по квалификациям «Штукатур» и «Слесарь-сантехник».

В разделах «ЭОР» и «Структурные элементы УМК» представлены материалы, которые прошли экспертную оценку и размещены на сайте РИПО.

В разделе «Публикации» и «Наши достижения» находятся сертификаты и дипломы педагогов центра.

В разделе «Центр профессиональной и социальной реабилитации» кратко изложена история развития и деятельность структурного подразделения колледжа - центра профессиональной и социальной реабилитации для лиц с особенностями психофизического развития.

«Информационный тематический ресурс «Инклюзивное образование» в 2024 году представлен на VII республиканском смотре «Информационные технологии в профессиональном образовании», стал победителем регионального этапа, финалистом третьего заключительного этапа смотра в номинации «ЭОР в инклюзивном образовании».

«Информационный тематический ресурс «Инклюзивное образование» - участник регионального этапа VII республиканского смотра «Информационные технологии в профессиональном образовании» в номинации «ЭОР в инклюзивном образовании».

Ссылка для доступа на информационный тематический ресурс «Инклюзивное образование»: <http://inclusive.ggpls.by>.

#### **Блок 4 деятельностного этапа экспериментальной деятельности - материально-технический.**

Проведен мониторинг соответствия безбарьерной среды методическим рекомендациям по определению доступности объектов и адаптации услуг, предоставляемых населению, с учетом особых потребностей инвалидов (утв. 21.02.2018 №2-3 Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь).

Повышение доступности учреждения образования:

1. Анкета определения доступности среды учреждения образования размещена на информационном тематическом ресурсе «Инклюзивное образование»/доступная среда.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (результат анализа анкеты)

| Наименование элемента                                     | Состояние доступности | Примечания |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| <b>Территория, прилегающая к зданию (участок)</b>         |                       |            |
| в том числе с учетом дополнительных мер                   | Доступно частично     |            |
| <b>Внутреннее помещение</b>                               |                       |            |
| в том числе с учетом дополнительных мер                   | Доступно частично     |            |
| <b>Доступность услуг с учетом дополнительных сервисов</b> |                       |            |
| <b>Доступность Интернет-ресурсов</b>                      | Доступно частично     |            |

2. План по созданию доступной среды в учреждении образования (план мероприятий по адаптации объектов и услуг с учетом особых потребностей инвалидов). Размещен на информационном тематическом ресурсе «Инклюзивное образование»/доступная среда <http://inclusive.ggpls.by>.

#### **8. Выводы.**

**Мероприятия и задачи на 2022-2025 г.г.**, запланированные в рамках экспериментальной деятельности по проекту «Апробация организационно-методической структуры сопровождения инклюзивного образования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы

профессионально-технического и среднего специального образования», **выполнены полностью.**

**Гипотеза** проекта нашла **подтверждение и доказательства** в ходе апробации учреждением образования «Гомельский государственный колледж строителей» модели деятельности учреждения образования как ведущего по инклюзивному образованию на областном уровне и в ходе осуществления организационно-методического обеспечения реализации принципа инклюзии в профессиональном образовании на региональном уровне.

**Ожидаемые результаты** внедрения апробируемой модели организационно-методической структуры сопровождения инклюзивного образования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, в 2022-2025 г.г. **достигнуты.**

**Структура и содержание** апробируемой учреждением образования «Гомельский государственный колледж строителей» модели деятельности учреждения образования как ведущего по инклюзивному образованию на областном уровне **результативны. Апробируемая модель работает и эффективна.**

Директор учреждения  
образования «Гомельский  
государственный колледж  
строителей»



Н.Н.Курашов

СОГЛАСОВАНО:

Ректор государственного  
учреждения образования  
«Гомельский областной  
институт развития  
образования»



В.Л. Акуленко

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного  
управления образования  
Гомельского  
облсполкома



Р.И. Смирнов

### Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

| Критерии                                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-методическое обеспечение                     | Количество учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе эксперимента: образовательных программ, учебных планов, методических пособий, методических рекомендаций, практических пособий.<br>Количество проведенных мероприятий по теме экспериментальной деятельности.<br>Количество программ повышения квалификации, стажировок реализованных на базе колледжа |
| Наличие безбарьерной среды                                  | Соответствие методическим рекомендациям по определению доступности объектов и адаптации услуг, предоставляемых населению, с учетом особых потребностей инвалидов (утв. 21.02.2018 №2-3 Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь). Повышение доступности учреждения образования                                                                                          |
| Инклюзивная практика                                        | Количество учреждений профессионального образования в регионе, обучающих лиц с ОПФР<br>Трансляция опыта учреждения образования по реализации принципа инклюзии в регионе<br>Повышение готовности учреждений профессионального образования региона к реализации принципа инклюзии в образовании<br>Повышение инклюзивной культуры в образовательном пространстве региона                    |
| Рост профессиональных компетенций педагогических работников | Степень вовлеченности педагогических работников учреждения образования в эксперимент.<br>Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях на базе учреждения образования.<br>Количество педагогов, повысивших квалификацию (прошедших обучающие курсы) по теме экспериментальной деятельности                                                                                        |
| Инклюзивная культура в образовательном пространстве региона | Толерантное отношение педагогов, учащихся родителей к обучению в учреждении образования учащихся с особенностями развития.<br>Сформированные знания об особенностях взаимодействия с людьми с инвалидностью у педагогов, учащихся и технического персонала.<br>Готовность к реализации ценностей инклюзивного образования                                                                  |
| Информационное сопровождение экспериментальной работы       | Количество публикаций по теме эксперимента в научно-методических журналах, в СМИ.<br>Количество участия в мероприятиях, выставках и др.<br>Отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте учреждения образования. Наполнение информационного тематического ресурса «Инклюзивное образование» на сайте колледжа                                                              |